

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Тихоновская ООШ»
А.В.Евдокимова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Тихоновская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
на период 2016-2020 гг.)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 11.01.2016 г.

Альметьевск, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития школы
- II. Информационная справка
- III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы
- IV. Концептуальное основание Программы развития
- V. Инновационные проекты.
- VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.
- VII. Финансовое обеспечение программы.
- VIII. Ожидаемые результаты программы
- IX. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации.

I. Паспорт программы.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Назначение	создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель Программы – построение и реализация <u>действующей модели образовательной организации</u>, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, республики Татарстан, в интересах развития личности в малокомплектной сельской школе.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы. 2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО. 3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий. 4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. 5. Создание развивающей образовательной среды.
Целевые показатели эффективности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся. 2.Переход и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО. 3.Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся. 4.Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов. 5.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 6.Рост численности обучающихся, выполняющих научно-исследовательские работы. 7.Увеличение количества научно-методических

	<p>работ учителей, публикаций, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах.</p> <p>8. Стимулирование ситуации успеха.</p>
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2016 – май 2020 г.г.
Этапы развития Программы	<p>2016 г. – ориентировочный этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2017-2019 г.г. – основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.</p> <p>2020 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджет; -дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет педагогический совет школы
Разработчики Программы	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора школы</p>
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тихоновская основная общеобразовательная школа" Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика качественных показателей обучения; -снижение сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения новых здоровьесберегающих технологий; -создание системы мониторинга качества образования и воспитания; -создание современной информационно-образовательной среды.

II. Информационная справка

Общая характеристика школы.

1. Год создания учреждения-1999г.
2. *Юридический адрес* МБОУ «Тихоновская ООШ» – 423450, Республика Татарстан, Альметьевский р-он , с. Тихоновка ,ул. Терешковой , д. 72.
3. *Фактический адрес* МБОУ «Тихоновская ООШ» - 423450, Республика Татарстан, Альметьевский р-он , с. Тихоновка ,ул.Терешковой , д.72 .
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Тихоновская основная общеобразовательная школа» располагается в окружении следующих социальных

учреждений: ПМПК, школы искусств (СУ-2, Н.Мактама), ЦДЮТ, краеведческий музей (Н.Мактама), ДК (Н.Мактама), СПК «Олимп» и другие. Площадь земельного участка составляет – 8683 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права :серия 16 – АЕ 695668 от 06 июля 2013 года .Вид права :постоянное (бессрочное) пользование. Территория ограждена забором и зелеными насаждениями, имеется наружное освещение. На территории школы имеются беговая дорожка, игровая, корт, цветник.

5. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в Альметьевском районе и г.Альметьевск № 16.07.01.000.М.000056.04.09 от 27.04.2009 г .на соответствие школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам(№ 0955937),заключение Главного Управления МЧС России по Республике Татарстан о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 004834 от 06.05.2010 г.

Наши выпускники – это всесторонне развитые личности, умеющие взять ответственность за свои поступки, имеющие высокую мотивацию к достижению цели, стремящиеся к развитию.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МБОУ « Тихоновская основная общеобразовательная школа » регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Уставом школы;

- Локальными актами.

1.3. Характеристика кадрового состава.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 14 педагогических работников (в т.ч. 3 совместителя)

Первую квалификационную категорию имеют – 5 учителей, и вторую – 2, без категории - 3.

Характеристика	Критерий	
Количество педагогов	1. Общее	13
	Из них:	
	Женщин	13
	Мужчин	0
	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	2
	30 - 40 лет	3
	40 – 50 лет	3
	50 -60 лет	5
	Свыше 60 лет	1
	1.Совместители	3
	2. Декретный отпуск	0
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	1
	3-5 лет	0
	5-10 лет	1
	10-20 лет	5
	Более 20 лет	2
	Более 30 лет	4
	Более 40 лет	1
Образование педагогов	1. Высшее образование	13
	2. Средне - специальное образование	-
	3. Нет педагогического образования	-
Квалификационные категории педагогов	1. Вторая категория	-
	2. СЗД	5
	3. Без категории	-
	2. Первая категория	8
	3. Высшая категория	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория
Директор	Евдокимова Алевтина Викторовна	Высшее	1 категория
Заместители	Закирова Гузель Мансуровна	Высшее	1 категория
Заместители	Гумирова Лилия Маратовна	Высшее	1 категория

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2012-2013	4	40%
2013 - 2014	4	40%
2014 - 2015	5	42%

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: Формирование ученика как активного участника процесса обучения.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
ШМО начальных классов	Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения	4	4	-	-	2-2 СЗД-1 Без категории-1
ШМО естественно-гуманитарного цикла	Формирование у учащихся понятия о необходимости активного участия в учебном процессе как условия подготовки конкурентоспособности личности	6	6	-	2	СЗД – 2, без кат.-2

ШМО классных руководит елей	Принцип лично- ориентированног о подхода как основной принцип воспитания.	7	7	-	1	2-2 Сзд-3 Без кат.-1
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет голосовую систему оповещения при пожаре ,КТС. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов– 9.

Соотношение компьютер - учащийся составляет 9/72 (1 компьютер на 8 учащихся).

Количество посадочных мест-2,общее количество экземпляров учебно-методической литературы -1956 экз.,в том числе новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы-1546 экз.Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней-98 %.Общее количество экземпляров художественной литературы-703 экз.Количество названий ежегодных подписных изданий-12.Количество компьютеров в библиотеке-1.

Количество рабочих мест для администрации - 3

Количество рабочих мест для учащихся – 126

Количество рабочих мест для учителей –

Количество рабочих мест для библиотекаря – 1

Мультимедийных проекторов –3

Интерактивных досок- 1 .

1.5. Программно-методическое обеспечение.

Содержание обучения и воспитания определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

Образовательная программа МБОУ «Тихоновская основная общеобразовательная школа » Альметьевского муниципального района Республики Татарстан разработана на основе следующих нормативных документов на 2013/2016 годы :

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- письма МО и Н РТ от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РТ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- приказа МО и Н РТ от 10.06.2012 №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

В 2013/2014 учебном году обучение в 1,2,3-х классах МБОУ «Тихоновская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; в 4-8 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». При формировании Учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В Учебном плане на 2013-2014 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год».

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе – русский . Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-9-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – не менее 34 недель;
- 5-8 классы – не менее 35 недель;
- 9 класс – не мене 34 недель

Продолжительность урока -45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-9 классах отведено 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классах используются часы школьного компонента.

Начало занятий: 8.00

Расписание звонков для учащихся 1-х классов:

№ п/п	1-е полугодие	Перемены	№ п/п	2-е полугодие	Перемены
1.	08.00 - 08.35	10	1.	08.00 - 08.45	10
2.	08.45 – 09.20	40	2.	08.55 - 09.40	40
3.	10.00 – 10.35	20	3.	10.20 - 11.05	20
4.	10.55 – 11.30		4.	11.15 - 12.00	

для учащихся 2- 8-х классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.45	10 мин
2 урок	8.55	9.40.	10 мин
3 урок	09.50	10.35	20 мин
4 урок	10.55	11.40	10 мин
5 урок	11.50	12.35	10 мин
6 урок	12.45	13.30	

Состав учащихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	4	31
2.	Основное общее образование	5	38

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 53,3%

2.4. Характеристика социального заказа.

МБОУ «Тихоновская основная общеобразовательная школа» ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

МБОУ «Тихоновская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы **начального** общего, **основного** общего образования.

Представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. Она несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность МБОУ «Тихоновская основная общеобразовательная школа» строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

Эти задачи, возможно, реализовать на базе развития сотрудничества системе «ученик – учитель – родитель – руководитель». Для обеспечения успешного сотрудничества программой предусмотрено:

1. Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на гуманное развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня ЗУН обучающихся, искоренение неуспеваемости в школе. Переход на ФГОС.

2. Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого. Совершенствование школьного самоуправления и взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

Раздел 3.

Образ выпускника начальной, основной школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы

К моменту окончания **начальной школы** обязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

Образ выпускника основной школы

На ступени основной школы: социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых реализуется принцип социальной ответственности; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной культуры; владение этнокультурной традицией и историческим кругозором. Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускника конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориентацию на измеряемый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как комплекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и превратиться в школу, включающую сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;
- действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;

- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья обучающихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.

Оценка:

Основными показателями качества образования на уровне школы является положительная динамика индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося. Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения и т.д.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- Качество освоения программ по учебным предметам.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.
- Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.
- Участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Деятельность методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Муниципальное задание

Отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся	0 случаев
Организация обеспечения учащихся горячим питанием	100 %
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	0 случаев

III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы.

В рамках реализации программы осуществляется постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире, будет осуществлён переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО;

2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;

3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;

4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом региональных программ в малочисленной сельской школе.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;
- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;
- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;
- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;
- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;
- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
Школа – территория здоровья	1.Здоровое питание 2.Профилактика вредных привычек. 3.Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4.Дни Здоровья. 5.Дополнительное образование. 6. Участие в соревнованиях
Воспитание гражданина	1.Школьный музей 2.Работа классных руководителей

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

1. В области стимулирования инновационной деятельности. Система стимулирования педагогических кадров в реализации программы развития школы предусматривает следующие показатели для оценивания результатов:

- образовательная работа;
- инновационная деятельность;
- профессиональное развитие;
- участие в управлении.

Система стимулирования предусматривает следующие виды вознаграждения: разовое стимулирование, представление к Почетным званиям и наградам, благодарность в приказе.

2. В области создания кадровых условий. Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам инновации. Внесение изменений в должностные обязанности, введение новых должностей и т.д.

3. В области создания научно-методических условий. Разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля.

4. В области создания нормативно-правовых условий. Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие внутришкольные документы.

VII . Финансовое обеспечение программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Источники финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы поддержки талантливых детей	Мультимедийный проектор	Бюджет, внебюджет
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература , дополнительная литература(отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература ;	Бюджет, внебюджет

	научно- популярная и научно техническая литература ; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания , словари	
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Проведение спортивно-оздоровительной работы в школе, участие в муниципальных соревнованиях. Приобретение спортивного инвентаря	Бюджет. внебюджет
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации Участие в конкурсах, конференциях	Внебюджет
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьной территории	Спонсорская помощь

VIII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Переход на новые федеральные государственные стандарты ООО	Практическая реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО. Успешное формирование метапредметных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС. Изучение опыта других школ, распространение собственного.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса.

Системное использование информационно-коммуникативных технологий.	Создание в школе единого информационного пространства. Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях.
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совершенствование компетентности учителя	Формирование банка данных передового педагогического опыта
Формирование гражданских качеств личности	Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников нового федерального государственного образовательного стандарта. Расширение сферы дополнительного образования
Изменение школьной инфраструктуры	Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в свое поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией.

IX. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

- Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

- Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах

своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

- Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

- Система контроля над исполнением программы обеспечивается управлением образования Альметьевского муниципального района.

- Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, родительского комитета, совещаний, собраний.